

Ausgewählte Jahrgangsstufen: 5,6,7,8,9,10,11,12
Anzahl der teilgenommenen Schüler: 1048

Auswertung	1.0	2.0	3.0	4.0	1.0 - 4.0	
Schul- und Klassenklima	trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	Mittelwert	Anzahl
An unserer Schule fühle ich mich wohl.	61 %	32 %	5 %	2 %	1.5	1040
Der Umgangston zwischen den Schülern ist freundlich.	22 %	56 %	18 %	4 %	2	1038
Unsere Klassengemeinschaft ist gut.	36 %	42 %	17 %	5 %	1.9	1033
Es gibt keine Ausgrenzung in unserer Klasse.	31 %	37 %	22 %	10 %	2.1	1026
In meiner Klasse gibt es kaum Streitigkeiten zwischen den Schülern.	24 %	44 %	26 %	7 %	2.2	1021
Ich lerne, wie man Konflikte mit anderen lösen kann.	16 %	38 %	32 %	14 %	2.4	1011
Die Zfu - Stunden helfen uns, im Bedarfsfall Probleme zu lösen.	26 %	25 %	27 %	23 %	2.5	1005
Über das Konzept "Raum zum Nachdenken" bin ich ausreichend informiert.	24 %	21 %	27 %	28 %	2.6	1019
Die Inhalte des Glück - Codex sind mir bekannt.	24 %	31 %	25 %	20 %	2.4	1024
An unserer Schule erfahre ich Toleranz und Weltoffenheit.	31 %	49 %	16 %	4 %	1.9	1013
Die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Schulleitung und der Verwaltung sind freundlich und hilfsbereit.	60 %	33 %	5 %	2 %	1.5	1020
An unserer Schule gibt es ein ansprechendes Wahlkursangebot.	56 %	32 %	10 %	3 %	1.6	1020
Zusatzveranstaltungen wie das Methodentraining, das team-building-Training und die Orientierungstage bringen mich persönlich weiter.	20 %	39 %	26 %	14 %	2.3	959
An unserer Schule gibt es genügend Gemeinschaftserlebnisse, z.B. den Weihnachtsbasar, das Schulfest oder die Gemeinschaftsolympiade.	44 %	36 %	15 %	5 %	1.8	1022
Besonders begabte Schüler werden am WGG angemessen gefördert.	27 %	43 %	22 %	8 %	2.1	986
Ich kann mich mit meiner Schule identifizieren.	41 %	42 %	12 %	5 %	1.8	1005
Lehrer - Schüler - Verhältnis	trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	Mittelwert	Anzahl
Der Unterrichtston ist freundlich.	27 %	58 %	12 %	3 %	1.9	1027
Wenn ich Probleme habe, gibt es Lehrer, an die ich mich wenden kann.	36 %	37 %	20 %	6 %	2	1019
Die Lehrer akzeptieren mich und behandeln mich respektvoll.	39 %	44 %	14 %	4 %	1.8	1028
Ich respektiere meine Lehrer.	58 %	35 %	5 %	2 %	1.5	1026

Ich halte mich an die Regeln, die an unserer Schule gelten.	58 %	35 %	5 %	2 %	1.5	1028
Die Lehrer können sich im Unterricht durchsetzen.	20 %	55 %	20 %	5 %	2.1	1022
Die Lehrer akzeptieren Kritik, wenn sie berechtigt ist.	22 %	36 %	27 %	15 %	2.4	1011
Es gibt keine Ungleichbehandlung von Mitschülern durch den Lehrer.	22 %	32 %	27 %	19 %	2.4	1015
Die Lehrer sind hinsichtlich der Einhaltung von Regeln selbst Vorbild.	26 %	51 %	16 %	6 %	2	1008
Wir werden von den Lehrern für unsere Leistungen oder unser Verhalten öfters gelobt.	19 %	41 %	31 %	9 %	2.3	1016
Ich habe den Eindruck, unsere Lehrer unterrichten uns gerne.	18 %	44 %	27 %	11 %	2.3	1023
Unterricht	trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	Mittelwert	Anzahl
Der Unterricht wird abwechslungsreich gestaltet.	22 %	51 %	24 %	3 %	2.1	1025
Im Unterricht gibt es bei uns immer auch etwas zum Lachen.	50 %	35 %	12 %	2 %	1.7	1024
Die Lehrer sollten stärker auf Ruhe und Disziplin im Unterricht achten.	19 %	23 %	37 %	22 %	2.6	1022
Die Unterrichtszeit wird effektiv genutzt.	27 %	53 %	16 %	4 %	2	1015
Es werden Querbezüge zu anderen Themen und zum Alltag hergestellt.	23 %	44 %	24 %	9 %	2.2	1004
Es wird uns erklärt, warum wir bestimmte Inhalte lernen müssen.	16 %	25 %	37 %	22 %	2.7	1026
Auch schwierige Inhalte werden so erklärt, dass ich sie gut verstehen kann.	18 %	48 %	27 %	7 %	2.2	1019
Wenn ich Verständnisprobleme habe, erhalte ich vom Lehrer hilfreiche Unterstützung.	25 %	45 %	24 %	6 %	2.1	1016
Es gibt genügend schüleraktivierende Unterrichtsformen, wie z.B. Gruppenarbeit.	37 %	40 %	18 %	5 %	1.9	1017
Ich habe genügend Möglichkeiten, mich aktiv am Unterricht zu beteiligen.	41 %	45 %	11 %	3 %	1.7	1020
Der Lehrer lässt mich ausreden, wenn ich an der Reihe bin.	46 %	40 %	11 %	3 %	1.7	1022
Doppelstunden finde ich besser als die Aufteilung des Unterrichts auf Einzelstunden.	20 %	17 %	23 %	40 %	2.8	1013
Ich möchte mir den Lernstoff mehr selbstständig anhand von Materialien (Kopien oder Buch) erarbeiten.	13 %	22 %	36 %	29 %	2.8	1013
Mit den Ergebnissen eines mehr lehrergeführten Unterrichts kann ich mich gut auf Prüfungen vorbereiten.	30 %	50 %	15 %	4 %	1.9	1007
Mit weitgehend selbst erarbeiteten Unterrichtsergebnissen kann ich mich gut auf Prüfungen vorbereiten.	26 %	41 %	25 %	8 %	2.2	1016
Mit den Ergebnissen, die von Mitschülern präsentiert werden, kann ich mich gut	11 %	30 %	37 %	21 %	2.7	1006

auf Prüfungen vorbereiten.						
Vertretungsstunden werden sinnvoll genutzt.	36 %	23 %	21 %	19 %	2.2	1017
Intensivierungsstunden werden sinnvoll genutzt.	35 %	28 %	19 %	19 %	2.2	978
Anforderungen und Leistungsmessung	trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	Mittelwert	Anzahl
Die von mir verlangten schulischen Leistungen empfinde ich für ein Gymnasium angemessen.	46 %	43 %	8 %	3 %	1.7	1015
Die schriftlichen Leistungsmessungen sind gleichmäßig über das Schuljahr verteilt.	24 %	32 %	27 %	17 %	2.4	1018
Es ist in der Regel klar, was zu lernen ist und was geprüft wird.	27 %	51 %	17 %	5 %	2	1012
Abfragen sorgen dafür, dass ich mich auf die entsprechende Stunde besser vorbereite.	33 %	36 %	21 %	10 %	2.1	1013
Es gibt ausreichend Übungen als Hausaufgaben oder im Unterricht, die mich auf die Leistungsnachweise vorbereiten.	41 %	43 %	13 %	3 %	1.8	1018
Die Hausaufgaben helfen mir, den Lernstoff besser zu verstehen und einzuüben.	25 %	42 %	22 %	11 %	2.2	1011
Hausaufgaben erledige ich in der Regel zuverlässig.	47 %	29 %	13 %	11 %	1.9	1014
Die Hausaufgaben werden regelmäßig kontrolliert.	43 %	34 %	17 %	6 %	1.9	1015
Beim Umfang der Hausaufgabe nehmen die Lehrer Rücksicht auf unsere momentane Gesamtbelastung.	14 %	25 %	29 %	31 %	2.8	1009
Die Benotung meiner Leistungen empfinde ich als gerecht.	23 %	50 %	20 %	7 %	2.1	1013
Die Korrekturen sind für mich nachvollziehbar.	27 %	46 %	20 %	7 %	2.1	1009
Ich spiele ein Instrument:						
	Blasinstrument:	74				
	Streichinstrument:	32				
	Schlaginstrument	36				
	Klavier:	106				
	Sonstiges:	99				