

9. Klasse

Grundwissen Ethik

9.1. Gewissen und Handeln

Vertrautheit mit der philosophisch-ethischen Bedeutung des Gewissensbegriffs (konkret v.a. Deutung des Gewissens und Entstehungstheorien; Gewissensirrtum und –missbrauch)

9.2. Religiöse Sinndeutung des Lebens

- **zentrale Aussagen fernöstlicher Religionen wie Hinduismus und Buddhismus erfassen** (konkret v.a. Wiedergeburt, Karma, Samsara, die vier edlen Wahrheiten, der Mittlere Weg)

- **Vergleich mit Vorstellungen der Abrahamsreligionen** (konkret v.a. Erleuchtung und Offenbarung, Meditation und Gebet)

9.3. Geschlechterrolle, Partnerschaft, Familie

Unterschiede im Rollenverständnis von Mann und Frau (konkret v.a. Sexualität als fundamentaler Bestandteil des Lebens und ihre unterschiedlichen Erscheinungsformen, historischer Wandel des Rollenverständnisses, Kenntnisse über verschiedene partnerschaftliche Lebensformen)

9.4. Arbeit

kein Grundwissen gefordert

[behandelt werden v.a. verschiedene Auffassungen von Arbeit und Freizeit; Aspekte des Leistungsprinzips; Gleichberechtigung der Frau]

9.5. Friedensethik

ein Konzept einer Friedensethik erläutern können (konkret v.a. Versuche der Domestizierung des Krieges, internationale Abkommen, Pazifismus, „heiliger Krieg“; Mittel zum Abbau von Vorurteilen und Konflikten)